

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020
MÔN TOÁN**

(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
ĐẠI SỐ				
1	Chương IV. Bất đẳng thức. Bất phương trình	§2. Bất phương trình và hệ bất phương trình một ẩn	Hoạt động 1 (HĐ 1) , HĐ 3	Khuyến khích học sinh tự làm
			Mục I.3. Bất phương trình chứa tham số	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Bài tập 1a, 1d, 4, 5	Học sinh cần làm
		§4. Bất phương trình bậc nhất hai ẩn	Cả bài	Không dạy
	Ôn tập chương IV	Cả bài	Tự học có hướng dẫn	
2	Chương V. Thống kê	§4. Phương sai, độ lệch chuẩn	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn tập chương V	Cả bài	Không dạy

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	Chương VI. Cung và góc giác. Công thức lượng giác	§2. Giá trị lượng giác của một cung	HĐ 5, HĐ 6	Khuyến khích học sinh tự làm
			Mục II. Ý nghĩa hình học của tang và cotang	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Bài tập 4	Học sinh cần làm
		§3. Công thức lượng giác	HĐ 1, HĐ 2	Khuyến khích học sinh tự làm
			Ví dụ 3 trong mục III. Công thức biến đổi tích thành tổng, tổng thành tích	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Bài tập 2a, 2b, 3, 5a, 5b, 8	Học sinh cần làm
Ôn tập chương VI	Bài tập 3, 7a, 7d, 8a, 8d	Học sinh cần làm		
4		Ôn tập cuối năm	Mục I. Câu hỏi	Khuyến khích học sinh tự làm
			Mục II. Bài tập 7a, 7b, 8a, 8c	Học sinh cần làm

2. Lớp 11

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
ĐẠI SỐ & GIẢI TÍCH				
1	Chương IV. Giới hạn	§ 1. Giới hạn của dãy số	HĐ 1, HĐ 2; VD 1; VD 6	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Bài tập 3, 5, 7	Học sinh cần làm
		§ 2. Giới hạn của hàm số	HĐ 1, VD 1, HĐ 2, HĐ 3	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Bài tập 3, 4, 6	Học sinh cần làm

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		§ 3. Hàm số liên tục	HĐ 1, 2, 3, 4 Bài tập 2, 3	Khuyến khích học sinh tự đọc Học sinh cần làm
		Ôn chương IV	Bài tập 3, 5, 7	Học sinh cần làm
2	Chương V. Đạo hàm	§ 1. Định nghĩa và ý nghĩa đạo hàm	Mục 1. Các bài toán dẫn đến khái niệm đạo hàm.	Khuyến khích học sinh tự đọc
			HĐ 1, 2, 3, 4, 5, 6	Tự học có hướng dẫn
			Phần chứng minh Định lí 2	Khuyến khích học sinh tự đọc
			VD 2, Bài tập 5	Đề sau § 2. Quy tắc tính đạo hàm
			Bài tập 3a	Học sinh cần làm
		§ 2. Quy tắc tính đạo hàm	HĐ 1, 2, 3, 4, 5, 6	Tự học có hướng dẫn
			Phần chứng minh Định lí 1, 2, 3	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Bài tập 2, 3, 4a, b	Học sinh cần làm
		§ 3. Đạo hàm của hàm số lượng giác	HĐ 1, 2, 3, 4; VD 1, VD 2.	Tự học có hướng dẫn
			Phần chứng minh Định lí 2	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 3	Học sinh cần làm
		§ 4. Vi phân	Cả bài	Không dạy
		§ 5. Đạo hàm cấp hai	HĐ 1, 2, 3	Tự học có hướng dẫn
Bài tập 2	Học sinh cần làm			
Ôn tập chương V	Bài tập 1, 2, 3, 5.	Học sinh cần làm		
3		Ôn tập cuối năm	Bài tập 10, 13, 17, 18	Học sinh cần làm

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
HÌNH HỌC				
1	Chương III. Vectơ trong không gian. Quan hệ vuông góc	§ 1. Vectơ trong không gian	HĐ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Tự học có hướng dẫn
			Mục II. Điều kiện đồng phẳng của ba vectơ	Chỉ giới thiệu định nghĩa và hai định lí.
			Bài tập 2, 3, 4, 6, 7	Học sinh cần làm
		§ 2. Hai đường thẳng vuông góc	HĐ 1, 2, 3, 4, 5 ; VD 1, 2	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 1, 2, 4	Học sinh cần làm
		§ 3. Đường thẳng vuông góc với mặt phẳng	HĐ 1, 2	Tự học có hướng dẫn
			Phân chứng minh các định lí	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Bài tập 3, 4, 5	Học sinh cần làm
		§ 4. Hai mặt phẳng vuông góc	HĐ 1, 2, 3, 6, 7; VD trang 111.	Tự học có hướng dẫn
			Phân chứng minh Định lí 1, 2	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Bài tập 3, 5, 7, 10	Học sinh cần làm
		§ 5. Khoảng cách	HĐ 1, 2, 3, 4, 5, 6	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 2, 4, 8	Học sinh cần làm
		Bài tập ôn tập chương III	Bài tập 3, 6	Học sinh cần làm
Ôn tập cuối năm	Bài tập 3, 4, 5, 6	Học sinh cần làm		

3. Lớp 12

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
ĐẠI SỐ & GIẢI TÍCH				
1	Chương III. Nguyên hàm - Tích phân và ứng dụng	§2. Tích phân	Mục I. 2. Định nghĩa tích phân	Tự học có hướng dẫn
			HĐ2	Tự học có hướng dẫn
			Mục II. Tính chất 1, 2, 3	Không yêu cầu học sinh chứng minh
			HĐ4, HĐ5	Tự học có hướng dẫn
			Mục III. Phương pháp tính tích phân	Đối với phương pháp đổi biến số, chỉ thực hiện đổi biến số (<i>không quá một lần</i>) để tính tích phân. Tính tích phân sử dụng phương pháp đổi biến dạng $x = \phi(t)$, chỉ hỏi với dạng $x = a \sin t$ (hoặc $x = a \cos t$) hoặc $x = a \tan t$.
			Bài tập 3, 4a, 4b	Hướng dẫn học sinh sử dụng các phương pháp tính tích phân để thực hiện ngay trong tiết dạy mục III.
		Bài tập (tr 112): 2a, 2b, 3, 4a, 4b, 5b, 5c.	Học sinh cần làm	
		§3. Ứng dụng của tích phân trong hình học	HĐ1	Tự học có hướng dẫn
			HĐ2	Tự học có hướng dẫn
			Mục II. Tính thể tích, Ví dụ 4	Thay bằng “ <i>bài toán</i> ” trong mục III
			Mục II.2. Thể tích khối chóp và khối chóp cụt	Tự học có hướng dẫn
			Mục III. Thể tích khối tròn xoay	Tự học có hướng dẫn

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			Bài tập (tr 121): 1, 2, 4.	Học sinh cần làm
		Ôn tập Chương III	Bài tập (tr 127): 3, 4c, 4d, 4e, 4g, 6a, 6b, 6g, 7a. Bài tập trắc nghiệm (tr 127, 128): từ 1 đến 5.	Học sinh cần làm
			Bài 7b, câu trắc nghiệm 6	Không dạy giải dạng toán: <i>Tính thể tích khối tròn xoay do hình phẳng giới hạn bởi hai đồ thị $y = f(x), y = g(x)$ và hai đường thẳng $x = a, x = b$ quay quanh trục Ox.</i>
2	Chương IV. Số phức	§1. Số phức	HĐ3, HĐ5	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập cần làm (tr 133): 1, 2c, 4a, 4d, 6.	Học sinh cần làm
		§2. Cộng trừ và nhân số phức	HĐ3	Tự học có hướng dẫn
			Ví dụ 2	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập (tr 135): 1a, 1b, 3a, 3d, 4, 5.	Học sinh cần làm
		§3. Phép chia số phức	HĐ1, HĐ2	Tự học có hướng dẫn
			Mục 2. Phép chia số phức	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập (tr 138): 1b, 1c, 2c, 2d, 3a, 3b, 4b, 4c.	Học sinh cần làm
		§4. Phương trình bậc hai với hệ số thực	Mục 2. Phương trình bậc hai với hệ số thực	Tự học có hướng dẫn
				Bài tập (tr 140): 1, 2.
Ôn tập Chương IV	Bài tập (tr 143): 4, 5, 8, 9. Bài tập (tr 144): Từ câu 1 đến câu 6.		Học sinh cần làm	

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	Ôn tập cuối năm	I. Câu hỏi II. Bài tập	I. Câu hỏi: Từ câu 1 đến câu 10. II. Bài tập 2, 3, 4, 7, 8a, 8b, 9b, 9d, 10, 11a, 11b, 12b, 12d, 13, 15b, 15c, 16.	Học sinh cần làm
			Bài 14 (tr 148)	Không dạy giải dạng toán : <i>Tính thể tích khối tròn xoay do hình phẳng giới hạn bởi hai đồ thị $y = f(x), y = g(x)$ và hai đường thẳng $x = a, x = b$ quay quanh trục Ox.</i>
HÌNH HỌC				
1	Chương III. Phương pháp tọa độ trong không gian	§1. Hệ tọa độ trong không gian	HĐ1	Tự học có hướng dẫn
			HĐ2	Không dạy
			Mục III. Định lý	Không yêu cầu học sinh chứng minh
			Bài tập (tr 68): 1a, 4a, 5, 6.	Học sinh cần làm
		§2. Phương trình mặt phẳng	Mục I. Bài toán	Không dạy giải bài toán, chỉ công nhận kết quả của bài toán
			HĐ1	Tự học có hướng dẫn
			Mục II. Bài toán 2	Không yêu cầu học sinh chứng minh
			Mục II. 2. Các trường hợp riêng	Tự học có hướng dẫn
			HĐ6	Tự học có hướng dẫn
			Mục III. 2. Điều kiện để hai mặt phẳng vuông góc	Tự học có hướng dẫn
Mục IV. Định lí	HĐ7	Không yêu cầu học sinh chứng minh		
	HĐ7	Tự học có hướng dẫn		
	Bài tập (tr 80): 1, 3, 7, 8a, 9a.	Học sinh cần làm		

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		§3. Phương trình đường thẳng trong không gian	HD1	Tự học có hướng dẫn
			Mục I. Định lí	Không yêu cầu học sinh chứng minh
			HD3	Tự học có hướng dẫn
			Mục II.1. Điều kiện để hai đường thẳng song song; 2. Điều kiện để hai đường thẳng cắt nhau	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập (tr 89): 1a, 1c, 1d, 3a, 4, 6, 9.	Học sinh cần làm
		Ôn tập chương III	Bài tập (tr 91): 2, 3, 4, 6, 8, 11. Câu hỏi trắc nghiệm (tr 94): Từ câu 1 đến câu 10.	Học sinh cần làm
2	Ôn tập cuối năm		Bài tập (tr 99): 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15.	Học sinh cần làm

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020
MÔN VẬT LÝ**

(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 23: Động lượng. Định luật bảo toàn động lượng Bài 24: Công và công suất	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục I.2. Động lượng (bài 23)	Chỉ cần nêu công thức (23.2) và kết luận.
		Mục II.3. Va chạm mềm và II.4. Chuyển động bằng phản lực (bài 23)	Tự học có hướng dẫn.
		Mục II. Công suất (bài 24)	Tự học có hướng dẫn.
		Bài tập 8, 9 (bài 23); Bài tập 6, 7 (bài 24)	Khuyến khích học sinh tự làm.
2	Bài 25: Động năng Bài 26: Thế năng Bài 27: Cơ năng	Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục II. Công thức tính động năng (bài 25)	Chỉ cần nêu công thức (25.1), (25.2), (25.3) và kết luận.

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Mục I.3. Liên hệ giữa biến thiên thế năng và công của trọng lực (bài 26)	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Mục I.2. Sự bảo toàn cơ năng của một vật chuyển động trong trọng trường (bài 27).	Chỉ cần nêu công thức (27.5) và kết luận.
		Bài tập 7,8 (bài 25); Bài tập 5, 6 (bài 26)	Khuyến khích học sinh tự làm.
3	Bài 29: Quá trình đẳng nhiệt. Định luật Bôi-lơ – Mariôt Bài 30: Quá trình đẳng tích. Định luật Sác lơ	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Các thí nghiệm ở cả 2 bài	Chỉ cần cung cấp bảng số liệu kết quả thí nghiệm cho học sinh (không nhất thiết phải làm thí nghiệm) để học sinh rút ra các công thức (29.1), (29.2), (30.1), (30.2).
		Bài tập 8, 9 (bài 29); Bài tập 7, 8 (bài 30)	Khuyến khích học sinh tự làm.
4	Bài 31: Phương trình trạng thái của khí lí tưởng	Công thức (31.1) và (31.2)	Tự học có hướng dẫn để rút ra công thức.
		Bài tập 7,8	Khuyến khích học sinh tự làm.
5	Bài 32: Nội năng và sự biến thiên nội năng Bài 33: Các nguyên lý của nhiệt động lực học	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục II.1. Quá trình thuận nghịch và không thuận nghịch (bài 33)	Không dạy.
		Mục I.3. Vận dụng (bài 33)	Không dạy.
		Bài tập 7, 8 (bài 32); Bài tập 6, 7, 8 (bài 33)	Khuyến khích học sinh tự làm.

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
6	Bài 34: Chất rắn kết tinh. Chất rắn vô định hình Bài 35: Biến dạng cơ của vật rắn Bài 36: Sự nở vì nhiệt của chất rắn	Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục I.3. Ứng dụng của các chất rắn kết tinh (bài 34)	Tự học có hướng dẫn.
		Mục I.1. Thí nghiệm (bài 36)	Chỉ nêu công thức (36.1), không bắt buộc làm thí nghiệm.
		Bài 35: Biến dạng cơ của vật rắn	Không dạy.
		Bài tập 7, 8, 9 (bài 36)	Khuyến khích học sinh tự làm.
7	Bài 37: Các hiện tượng căng bề mặt của chất lỏng Bài 40: Thực hành- Xác định hệ số căng bề mặt của chất lỏng	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục II. Hiện tượng dính ướt. Hiện tượng không dính ướt; Mục III. Hiện tượng mao dẫn (bài 37)	Tự học có hướng dẫn.
		Phần lý thuyết và mẫu báo cáo (bài 40)	Tự học có hướng dẫn.
		Bài tập 11, 12 (bài 37)	Khuyến khích học sinh tự làm.
8	Bài 38: Sự chuyển thể của các chất	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Bài tập 11 đến 15	Khuyến khích học sinh tự làm.
9	Bài 39: Độ ẩm của không khí	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.

2. Lớp 11

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 19: Từ trường	Mục I. Nam châm	Tự học có hướng dẫn.
		Mục V. Từ trường Trái Đất	Không dạy.
		Bài tập 7, 8	Khuyến khích học sinh tự làm.
2	Bài 20: Lực từ. Cảm ứng từ	Mục I.2. Xác định lực từ do từ trường đều tác dụng lên một đoạn dây dẫn có dòng điện	- Không làm thí nghiệm. - Hướng dẫn học sinh tự đọc để rút ra công thức (20.1).
		Bài tập 6, 7	Khuyến khích học sinh tự làm.
3	Bài 21: Từ trường của dòng điện chạy trong các dây dẫn có hình dạng đặc biệt	Bài tập 5,6,7	Khuyến khích học sinh tự làm.
4	Bài 22: Lực Lo-ren-xơ	Cả bài	Không dạy.
5	Bài 23: Từ thông. Cảm ứng điện từ	Mục IV. Dòng điện Fu-cô	Tự học có hướng dẫn.
		Bài tập 5	Khuyến khích học sinh tự làm.
6	Bài 24: Suất điện động cảm ứng	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
	Bài 25: Tự cảm	Công thức (25.4) mục III.2. Năng lượng từ trường của ống dây tự cảm (bài 25)	Không dạy.

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Bài tập 4, 5 (bài 24); Bài tập 7 (bài 25)	Khuyến khích học sinh tự làm.
		Bài tập 6 (bài 24); Bài tập 8 (bài 25)	Không dạy.
7	Bài 26: Khúc xạ ánh sáng Bài 27: Phản xạ toàn phần	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Bài 27: Phản xạ toàn phần	Tự học có hướng dẫn.
		Bài tập 8, 9 (bài 26); Bài tập 6 đến 9 (bài 27)	Khuyến khích học sinh tự làm.
8	Bài 28: Lăng kính	Mục III. Các công thức lăng kính	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Bài tập 5 đến 7	Khuyến khích học sinh tự làm.
9	Bài 29: Thấu kính mỏng Bài 35: Thực hành – Xác định tiêu cự của thấu kính phân kì	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Bài tập 8 đến 12 (bài 29)	Khuyến khích học sinh tự làm.
		Phần lý thuyết và mẫu báo cáo (bài 35)	Tự học có hướng dẫn.
10	Bài 30: Giải bài toán về hệ thấu kính	Cả bài	Không dạy.
11	Bài 31: Mắt	Mục I. Cấu tạo quang học của mắt; Mục II. Sự điều tiết của mắt. Điểm cực viễn. Điểm cực cận.	Tự học có hướng dẫn.

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Mục III. Năng suất phân li của mắt; Mục IV. Các tật của mắt và cách khắc phục	Khuyến khích học sinh tự đọc.
12	Bài 32: Kính lúp	Bài tập 6	Khuyến khích học sinh tự làm.
13	Bài 33: Kính hiển vi Bài 34: Kính thiên văn	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục II. Sự tạo ảnh bởi kính hiển vi (bài 33); Mục II. Sự tạo ảnh bởi kính thiên văn (bài 34)	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Mục III. Độ bội giác của kính hiển vi (bài 33); Mục III. Độ bội giác của kính thiên văn (bài 34)	Chỉ nêu công thức.
		Bài tập 9 (bài 33); Bài tập 7 (bài 34)	Khuyến khích học sinh tự làm.

3. Lớp 12

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 20: Mạch dao động Bài 21: Điện từ trường Bài 22: Sóng điện từ Bài 23: Nguyên tắc thông tin liên lạc bằng sóng vô tuyến	Cả 4 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục II.1. Sự biến thiên điện tích và cường độ dòng điện trong một mạch dao động lí tưởng (bài 20)	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Mục III. Năng lượng điện từ (bài 20)	Tự học có hướng dẫn.
		Mục I.2.a. Từ trường của mạch dao động và Mục II.2. Thuyết điện từ Mắcxoen (bài 21)	Không dạy.

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Mục II. Sự truyền sóng vô tuyến trong khí quyển (bài 22)	Tự học có hướng dẫn.
2	Bài 24: Tán sắc ánh sáng	Bài tập 5, 6	Khuyến khích học sinh tự làm.
3	Bài 25: Giao thoa ánh sáng Bài 29: Thực hành – Đo bước sóng ánh sáng bằng phương pháp giao thoa	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Phần lý thuyết và mẫu báo cáo	Tự học có hướng dẫn.
4	Bài 26: Các loại quang phổ Bài 27: Tia hồng ngoại và tia tử ngoại Bài 28: Tia X	Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục II. Quang phổ phát xạ và Mục III. Quang phổ hấp thụ (bài 26)	Tự học có hướng dẫn.
		Mục II. Cách tạo tia X (bài 28)	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Bài tập 6 (bài 26); Bài tập 8, 9 (bài 27); Bài tập 6, 7 (bài 28)	Khuyến khích học sinh tự làm.
5	Bài 30: Hiện tượng quang điện. Thuyết lượng tử ánh sáng Bài 31: Hiện tượng quang điện trong	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục IV. Lượng tính sóng hạt của ánh sáng (bài 30)	Tự học có hướng dẫn.
		Mục II. Quang điện trở (bài 31)	Tự học có hướng dẫn.
6	Bài 32: Hiện tượng quang – phát quang	Cả bài	Không dạy.

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
7	Bài 34: Sơ lược về Laze	Cả bài	Không dạy.
8	Bài 37: Phóng xạ	Mục II.2. Định luật phóng xạ	Chỉ cần nêu công thức (37.6) và kết luận.
9	Bài 38: Phản ứng phân hạch	Cả bài	Không dạy.
10	Bài 39: Phản ứng nhiệt hạch	Cả bài	Không dạy.
11	Bài 40: Các hạt sơ cấp	Cả bài	Không dạy.
12	Bài 41: Cấu tạo vũ trụ	Cả bài	Không dạy.

Ghi chú:

- Đối với chủ đề tích hợp, khi thiết kế cần: (i) Giảm thời lượng; (ii) Lựa chọn những nội dung cốt lõi; (iii) Sắp xếp thành mạch nội dung kiến thức logic.
- Khuyến khích sử dụng công nghệ thông tin làm các thí nghiệm.
- Chú trọng các câu hỏi/bài tập ở mức độ nhận biết, thông hiểu.

HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020**MÔN HÓA HỌC**

(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	24. Sơ lược về hợp chất có oxi của clo	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	21. Khái quát về nhóm halogen.	Bài tập 10, 12 (bài 26)	Khuyến khích học sinh tự làm
	22. Clo.	Mục IV. Ứng dụng của clo (Bài 22)	Tự học có hướng dẫn
	23. Hidro clorua - Axit clohidric và muối clorua. 25. Flo – Brom – Iot.	Thí nghiệm 1, 2, 3 (bài 27); thí nghiệm 1, 2, 3 (bài 28)	Tích hợp khi dạy chủ đề nhóm halogen và có thể sử dụng video thí nghiệm.

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
	26. Luyện tập: Nhóm halogen. 27. Bài thực hành số 2: Tính chất hoá học của khí clo và hợp chất của clo. 28. Bài thực hành số 3: Tính chất hoá học của brom và iot.	Cả 7 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Nhóm halogen. Gợi ý các nội dung dạy học: - Khái quát nhóm halogen. - Các đơn chất halogen. - Một số hợp chất của halogen.
3	29. Oxi - Ozon	Mục A. Oxi	Tự học có hướng dẫn
4	30. Lưu huỳnh. 31. Bài thực hành số 4: Tính chất của oxi, lưu huỳnh 32. Hidro sunfua - Lưu huỳnh đioxit - Lưu huỳnh trioxit. 33. Axit sunfuric - Muối sunfat. 34. Luyện tập Oxi và lưu huỳnh. 35. Bài thực hành số 5: Tính chất các hợp chất của lưu huỳnh	Mục IV. Ứng dụng của lưu huỳnh và Mục V. Trạng thái tự nhiên và sản xuất lưu huỳnh (bài 30)	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Thí nghiệm 1 (bài 31); thí nghiệm 4 (bài 35)	Không thực hiện
		Thí nghiệm 3, 4 (bài 31); thí nghiệm 2 (bài 35)	Tích hợp khi dạy chủ đề: Lưu huỳnh và hợp chất của lưu huỳnh
		Mục điều chế SO_2 và SO_3 (bài 32)	Gộp chung vào mục sản xuất H_2SO_4 .
		Bài tập 7 (bài 34)	Không làm
		Cả 6 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Lưu huỳnh và hợp chất của lưu huỳnh
5	37. Bài thực hành số 6: Tốc độ phản ứng hoá học	Cả bài	Không dạy

2. Lớp 11

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	29. Anken 30. Ankađien 31. Luyện tập Anken và ankađien 32. Ankin 33. Luyện tập: Ankin 34. Bài thực hành số 4: Điều chế và tính chất của etilen, axetilen	Bài tập 6, 7 (bài 33)	Khuyến khích học sinh tự làm
		Mục ứng dụng của anken, ankađien, ankin	Tự học có hướng dẫn
		Thí nghiệm 1, 2 (bài 34)	Tích hợp khi dạy chủ đề hidrocarbon không no và có thể sử dụng video thí nghiệm.
		Cả 6 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Hidrocarbon không no. Gợi ý các nội dung dạy học: - Đồng đẳng, đồng phân, danh pháp - Tính chất vật lí - Tính chất hóa học - Điều chế, ứng dụng
2	35. Benzen và đồng đẳng. Một số hidrocarbon thơm khác 36. Luyện tập: Hidrocarbon thơm	Mục B. Một vài hidrocarbon thơm khác (bài 35)	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Benzen và đồng đẳng
3	43. Bài thực hành số 5: Tính chất của etanol, glixerol và phenol	Cả bài	Không dạy
4	45. Axit cacboxylic	IV.1. Tính axit	Tự học có hướng dẫn
5	47. Bài thực hành số 6: Tính chất của andehit và axit cacboxylic	Thí nghiệm 1	Tích hợp khi dạy bài 44 và có thể sử dụng video thí nghiệm.
		Thí nghiệm 2	Không thực hiện

3. Lớp 12

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	24. Thực hành: Tính chất, điều chế kim loại, sự ăn mòn kim loại	Cả bài	Không dạy.
2	25. Kim loại kiềm và hợp chất quan trọng của kim loại kiềm	Mục B. 1. Canxi hidroxit (bài 26)	Tự học có hướng dẫn
	26. Kim loại kiềm thổ và hợp chất quan trọng của kim loại kiềm thổ 28. Luyện tập: Tính chất của kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ và hợp chất của chúng	Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ
3	27. Nhôm và hợp chất của nhôm 29. Luyện tập: Tính chất của nhôm và hợp chất của nhôm 30. Thực hành: Tính chất của natri, magie, nhôm và hợp chất của chúng	Mục V. Sản xuất nhôm (bài 27)	Tự học có hướng dẫn
		Bài tập 6 (bài 27)	Không làm bài tập 6 và các dạng bài tập tính toán liên quan đến phản ứng hóa học giữa ion Al^{3+} với ion OH^- tạo $Al(OH)_3$ kết tủa rồi kết tủa tan trong OH^- dư.
		Thí nghiệm 1 (bài 30)	Tích hợp khi dạy chủ đề nhôm, hợp chất của nhôm và có thể sử dụng video thí nghiệm.
		Thí nghiệm 2, 3 (bài 30)	Không thực hiện
		Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Nhôm và hợp chất của nhôm
4	31. Sắt 32. Hợp chất của sắt	Bài tập 5 (bài 31)	Khuyến khích học sinh tự làm

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
	37. Luyện tập: Tính chất hoá học của sắt và hợp chất của sắt	Thí nghiệm 3 (bài 39)	Không thực hiện
	39. Thực hành: Tính chất hoá học của sắt, đồng và hợp chất của sắt, crom	Thí nghiệm 1, 2 (bài 39)	Tích hợp khi dạy chủ đề sắt, hợp chất của sắt và có thể sử dụng video thí nghiệm.
		Cả 4 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Sắt và hợp chất của sắt
5	33. Hợp kim của sắt	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
6	34. Crom và hợp chất của crom	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
7	38. Luyện tập: Tính chất hoá học của crom, đồng và hợp chất của chúng	Cả bài	Không dạy

Ghi chú:

- Không đưa các bài tập nặng về tính toán, ít bản chất hóa học trong dạy học, thi, kiểm tra đánh giá.
- Các nội dung thí nghiệm khó, độc hại hoặc cần nhiều thời gian có thể sử dụng video thí nghiệm hoặc thí nghiệm mô phỏng.
- Đối với chủ đề tích hợp khi thiết kế cần: (i) Giảm thời lượng; (ii) Lựa chọn những nội dung cốt lõi; (iii) Sắp xếp thành mạch nội dung kiến thức logic.

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020
MÔN SINH HỌC**

(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương III. Chuyển hóa vật chất và năng lượng trong tế bào	Bài 16. Hô hấp tế bào	Mục I - Khái niệm hô hấp tế bào	Chỉ dạy công thức hô hấp
			Hình 16.1	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Mục II.1. Đường phân	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu nguyên liệu (6C) và sản phẩm (3C)
			Mục II.2. Chu trình Crep	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu nguyên liệu (3C) và sản phẩm (ATP, NADH, FADH ₂ CO ₂)
Mục II.3. Chuỗi truyền electron hô hấp	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu nguyên liệu (3C) và sản phẩm (ATP, NADH, FADH ₂ CO ₂)			

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
2	Chương IV. Phân bào	Bài 18. Chu kỳ tế bào và quá trình nguyên phân	Cả bài	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các kỳ của quá trình nguyên phân và giảm phân; kết quả và ý nghĩa của mỗi quá trình
		Bài 19. Giảm phân	Cả bài	
		Bài 18, Bài 19	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề “Phân bào”
3		Bài 20. Thực hành: Quan sát các kỳ nguyên phân trên tiêu bản rễ hành	Cả bài	Không thực hiện
4	Phần III. Sinh học vi sinh vật	Bài 22. Dinh dưỡng, chuyển hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật	Mục III. Hô hấp và lên men	Khuyến khích học sinh tự đọc
5	Chương I. Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật	Bài 23. Quá trình tổng hợp và phân giải các chất ở vi sinh vật	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
6		Bài 24. Thực hành: lên men Êtilic, Lactic	Mục I - Lên men Êtilic	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
7	Chương II. Sinh trưởng và sinh sản của vi sinh vật	Bài 25. Sinh trưởng của vi sinh vật	Mục II - Sự sinh trưởng của quần thể vi khuẩn	Khuyến khích học sinh tự đọc
8		Bài 28. Thực hành quan sát một số vi sinh vật	Cả bài	Không thực hiện

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
9	Chương III. Virut và bệnh truyền nhiễm	Bài 29. Cấu trúc các loại virut	Cả bài	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu cấu tạo và hình thái của virut
10		Bài 30. Sự nhân lên các loại virut trong tế bào chủ	Mục I - Chu trình nhân lên của virut	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các giai đoạn của chu trình
			Mục II - HIV - AIDS	Khuyến khích học sinh tự đọc
11		Bài 31. Virut gây bệnh. Ứng dụng của virut trong thực tiễn	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
12	Bài 29, Bài 30 và Bài 32	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề “Virut và bệnh truyền nhiễm”	

2. Lớp 11

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương II. Cảm ứng B. Cảm ứng ở động vật	Bài 26. Cảm ứng ở động vật	Mục III - Cảm ứng ở động vật có tổ chức thần kinh	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu
		Bài 27. Cảm ứng ở động vật (tiếp theo)	Cả bài	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu
		Bài 26, Bài 27	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề “Cảm ứng ở động vật”

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
2		Bài 28. Điện thế nghỉ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
3		Bài 29. Điện thế hoạt động và sự lan truyền xung thần kinh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
4		Bài 30. Truyền tin qua xináp	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
5		Bài 31. Tập tính của động vật	Mục III - Cơ sở thần kinh của tập tính	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài 32. Tập tính của động vật (tiếp theo)	Mục IV - Một số hình thức học tập ở động vật.	Không dạy chi tiết chỉ giới thiệu các hình thức học tập ở động vật
			Mục V - Một số dạng tập tính phổ biến ở động vật	Không dạy chi tiết chỉ giới thiệu một số dạng tập tính phổ biến ở động vật
			Mục VI - Ứng dụng những hiểu biết về tập tính vào đời sống và sản xuất	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Bài 31, Bài 32	Cả 2 bài
6	Bài 33. Thực hành xem phim về tập tính của động vật	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện	

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
7	Chương III. Sinh trưởng và phát triển A. Sinh trưởng và phát triển ở thực vật	Bài 34. Sinh trưởng ở thực vật	Mục II - Sinh trưởng sơ cấp và sinh trưởng thứ cấp	Khuyến khích học sinh tự đọc
8		Bài 35. Hoocmôn thực vật	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
9		Bài 36. Phát triển ở thực vật có hoa	Mục II - Những nhân tố chi phối sự ra hoa	Khuyến khích học sinh tự đọc
10	B. Sinh trưởng và phát triển ở động vật	Bài 38. Các nhân tố ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển ở động vật	Cả 2 bài	<ul style="list-style-type: none"> - Không dạy chi tiết, chỉ liệt kê các nhân tố ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển ở động vật - Tích hợp 2 bài thành chủ đề “Các nhân tố ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển ở động vật”
		Bài 39. Các nhân tố ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển ở động vật (tiếp theo)		
11		Bài 40. Thực hành: Xem phim về sinh trưởng và phát triển ở động vật	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
12	Chương IV. Sinh sản A. Sinh sản ở thực vật	Bài 41. Sinh sản vô tính ở thực vật	Mục II - Sinh sản vô tính ở thực vật	Không dạy chi tiết, chỉ liệt kê các hình thức sinh sản vô tính ở thực vật và vai trò của sinh sản vô tính đối với đời sống thực vật và con người.

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
13		Bài 42. Sinh sản hữu tính ở thực vật	Mục II - 1. Cấu tạo của hoa	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Mục II - 3. Quá trình thụ phấn và thụ tinh	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu
			Mục II - 4. Quá trình hình thành hạt, quả	
		Bài 41, Bài 42	Cả 2 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề “Sinh sản ở thực vật”
14		Bài 43. Thực hành: Nhân giống vô tính ở thực vật bằng giâm, chiết, ghép	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện
15	B - Sinh sản ở động vật	Bài 44. Sinh sản vô tính ở động vật	Mục I - Sinh sản vô tính là gì?	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Mục II - Các hình thức sinh sản vô tính ở động vật	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các hình thức sinh sản vô tính ở động vật
			Mục III - Ứng dụng	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài 45. Sinh sản hữu tính ở động vật	Mục I - Sinh sản hữu tính là gì?	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Mục III - Các hình thức thụ tinh	Không dạy chi tiết, chỉ liệt kê các hình thức.
			Mục IV - Đẻ trứng và đẻ con	Khuyến khích học sinh tự đọc

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Bài 44, Bài 45	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề “Sinh sản ở động vật”
16		Bài 46. Cơ chế điều hòa sinh sản	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

3. Lớp 12

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I. Bằng chứng và cơ chế tiến hóa	Bài 24. Các bằng chứng tiến hóa	Mục I. Bằng chứng giải phẫu so sánh	Khuyến khích học sinh tự đọc
2		Bài 25. Học thuyết Lamac và học thuyết Đacuyn	Mục II. Khái niệm chọn lọc nhân tạo	Khuyến khích học sinh tự đọc
3		Bài 28. Loài	Mục II - Các cơ chế cách li sinh sản giữa các loài	Khuyến khích học sinh tự đọc
4	Chương II. Sự phát sinh và phát triển của sự sống trên Trái Đất	Bài 32. Nguồn gốc sự sống	Cả bài	Chỉ dạy phần dẫn (7 dòng trên mục I) và phần ghi nhớ cuối bài, không dạy các phần còn lại
5		Bài 33. Sự phát triển của sinh giới qua các đại địa chất	Mục I - Hóa thạch và vai trò của các hóa thạch trong nghiên cứu lịch sử phát triển của sinh giới	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Mục II - 1. Hiện tượng trôi dạt lục địa	Khuyến khích học sinh tự đọc

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			Mục II - 2. Sinh vật trong các đại địa chất	Không dạy chi tiết, chỉ liệt kê các đại địa chất và sinh vật điển hình trong các đại
6	Phần VII. Sinh thái học Chương I. Cá thể và quần thể sinh vật	Bài 35. Môi trường và các nhân tố sinh thái	Mục I - Môi trường sống và các nhân tố sinh thái	Khuyến khích học sinh tự đọc
7		Bài 36. Quần thể sinh vật và mối quan hệ giữa các cá thể trong quần thể	Mục I. Quá trình hình thành quần thể sinh vật	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Mục II - Quan hệ giữa các cá thể trong quần thể	Khuyến khích học sinh tự đọc
8		Bài 37. Các đặc trưng cơ bản của quần thể	Cả bài	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các đặc trưng cơ bản của quần thể
			Bảng 37.1; 37.2; 37.3	Khuyến khích học sinh tự đọc
9		Bài 38. Các đặc trưng cơ bản của quần thể (tiếp theo)	Mục VI. Tăng trưởng của quần thể sinh vật Mục VII. Tăng trưởng của quần thể người	Khuyến khích học sinh tự đọc
10		Bài 39. Biến động số lượng cá thể của quần thể sinh vật	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
11	Chương II. Quần xã sinh vật	Bài 41. Diễn thế sinh thái	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
12	Chương III. Hệ sinh thái, Sinh quyển và bảo vệ môi trường	Bài 42. Hệ sinh thái	Mục III - Các kiểu hệ sinh thái chủ yếu trên Trái Đất	Khuyến khích học sinh tự đọc
13		Bài 43. Trao đổi chất trong hệ sinh thái	Mục II - Tháp sinh thái	Khuyến khích học sinh tự đọc
14		Bài 44. Chu trình sinh địa hóa và sinh quyển	Mục I. Trao đổi vật chất qua chu trình sinh địa hóa	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Mục III - Sinh quyển	
15	Bài 46. Thực hành: Quản lí và sử dụng bền vững tài nguyên thiên nhiên	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện	

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020
MÔN NGỮ VĂN**

(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết, bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Tựa Trích diễm thi tập</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Hung Đạo Đại Vương Trần Quốc Tuấn (trích Đại Việt sử kí toàn thư)</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Thái sư Trần Thủ Độ (trích Đại Việt sử kí toàn thư)</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Hồi trống Cổ Thành (trích hồi 28- Tam quốc diễn nghĩa)</i>	Hướng dẫn học bài: câu hỏi 3 và phần Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
			Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung đọc văn bản; trả lời các câu hỏi 1, 2, 4 phần Hướng dẫn học bài; đọc phần Ghi nhớ.

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<i>Tào Tháo uống rượu luận anh hùng</i> (trích hồi 21- <i>Tam quốc diễn nghĩa</i>)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Tình cảnh lẻ loi của người chinh phụ</i> (trích <i>Chinh phụ ngâm</i>)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Truyện Kiều</i> . Phần một: Tác giả	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Nỗi thương mình</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Thề nguyện</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Tổng kết phần Văn học	Các nội dung 1, 2, 6, 7	Khuyến khích học sinh tự làm
		Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào các nội dung 3,4, 5.	
2	Tiếng Việt	Ôn tập phần Tiếng Việt	Cả bài	Không dạy
3	Làm văn	Tính chuẩn xác, hấp dẫn của văn bản thuyết minh	Cả bài	Không dạy
		Phương pháp thuyết minh	Cả bài	Không dạy
		Tóm tắt văn bản thuyết minh	Cả bài	Không dạy
		Lập luận trong văn nghị luận	Cả bài	Không dạy
		Các thao tác nghị luận	Cả bài	Không dạy

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Viết quảng cáo	Cả bài	Không dạy
		Ôn tập phần Làm văn	Cả bài	Không dạy

2. Lớp 11

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Lai Tân</i> <i>Nhớ đồng</i> <i>Tương tư</i> <i>Chiều xuân</i>	Cả 04 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Bài thơ số 28</i> (trong tập <i>Người làm vườn</i>)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Người cầm quyền khôi phục uy quyền</i> (trích <i>Những người khốn khổ</i>)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Về luân lí xã hội ở nước ta</i> (trích <i>Đạo đức và luân lí Đông Tây</i>)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Tiếng mẹ đẻ - nguồn giải phóng các dân tộc bị áp bức</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ba công hiến vĩ đại của Các Mác</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn tập phần Văn học	I. Nội dung II. Phương pháp: các câu hỏi 6, 7, 8	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào các câu hỏi 1, 2, 3, 4, 5.
2	Tiếng Việt	Nghĩa của câu	I. Hai thành phần nghĩa của câu và các câu hỏi ở phần Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Nghĩa của câu (<i>tiếp theo</i>)	Các câu hỏi ở phần Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Nghĩa của câu Nghĩa của câu (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung dạy phần II, III.
		Đặc điểm loại hình của tiếng Việt	Cả bài	Không dạy
		Phong cách ngôn ngữ chính luận	I. Văn bản chính luận và ngôn ngữ chính luận	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Phong cách ngôn ngữ chính luận (<i>tiếp theo</i>)	Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Phong cách ngôn ngữ chính luận Phong cách ngôn ngữ chính luận (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần Luyện tập (bài Phong cách ngôn ngữ chính luận); phần II (bài Phong cách ngôn ngữ chính luận - <i>tiếp theo</i>).
		Ôn tập phần Tiếng Việt	Cả bài	Không dạy

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	Làm văn	Viết bài làm văn số 5: Nghị luận văn học	Cả bài	Học sinh làm bài ở nhà
		Tiểu sử tóm tắt	Cả bài	Không dạy
		Luyện tập viết tiểu sử tóm tắt	Cả bài	Không dạy
		Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận	Cả bài	Không dạy
		Tóm tắt văn bản nghị luận	Cả bài	Không dạy
		Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận	Cả bài	Không dạy
		Ôn tập phần Làm văn	Cả bài	Không dạy

3. Lớp 12

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học		Câu hỏi 4 và các câu hỏi phần Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		<i>Rừng xà nu</i>	Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung đọc phần mở đầu (<i>Làng ở trong tâm đại bác của đồn giặc... những đôi xà nu nói tiếp tới chân trời</i>) và phần cuối (<i>Anh cán bộ trong rừng lúc bấy giờ là anh Quyết... những rừng xà nu nối tiếp chạy đến chân trời</i>); trả lời các câu hỏi 1,2,3; đọc phần Ghi nhớ.

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<i>Bắt sấu rừng U Minh Hạ</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Những đứa con trong gia đình</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Mùa lá rụng trong vườn</i> (trích)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Một người Hà Nội</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Thuốc</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ông già và biển cả</i> (trích)	Câu hỏi 3 và các câu hỏi phần Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
			Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): đọc, tóm tắt văn bản; trả lời các câu hỏi 1, 2, 4.
		<i>Hòn Trơng Ba, da hàng thịt</i> (trích)	Câu hỏi 2, 4, 5 và phần Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
			Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): đọc, tóm tắt văn bản; tập trung vào đoạn đối thoại giữa hòn Trơng Ba - Đế Thích; trả lời các câu hỏi 1, 3.
		<i>Nhìn về vốn văn hóa dân tộc</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn tập phần Văn học	Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung trả lời các câu hỏi 1, 3, 4 trong phần II; bỏ phần I và các câu hỏi 2, 5, 6, 7 của phần II.
2	Tiếng Việt	Nhân vật giao tiếp	Cả bài	Không dạy

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Thực hành về hàm ý Thực hành về hàm ý (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Không dạy
		Phong cách ngôn ngữ hành chính	I. Văn bản hành chính và ngôn ngữ hành chính; phần Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
			Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1tiết): tập trung dạy phần II.
		Tổng kết phần Tiếng Việt: hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ	I. Nội dung cơ bản cần nắm vững	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Tổng kết phần Tiếng Việt: lịch sử, đặc điểm loại hình và các phong cách ngôn ngữ	Các bài tập 1, 5	Khuyến khích học sinh tự làm
		Tổng kết phần Tiếng Việt: hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ Tổng kết phần Tiếng Việt: lịch sử, đặc điểm loại hình và các phong cách ngôn ngữ	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần II (bài Tổng kết phần Tiếng Việt: hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ), làm các bài tập 2, 3, 4 (bài Tổng kết phần Tiếng Việt: lịch sử, đặc điểm loại hình và các phong cách ngôn ngữ).
3	Làm văn	Rèn luyện kỹ năng mở bài, kết bài trong bài văn nghị luận	Cả bài	Không dạy

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Diễn đạt trong văn nghị luận	I..Cách sử dụng từ ngữ trong văn nghị luận	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Diễn đạt trong văn nghị luận <i>(tiếp theo)</i>	III. Xác định giọng điệu phù hợp trong văn nghị luận	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Diễn đạt trong văn nghị luận Diễn đạt trong văn nghị luận <i>(tiếp theo)</i>	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung dạy phần II (bài Diễn đạt trong văn nghị luận); phần Luyện tập (bài Diễn đạt trong văn nghị luận – <i>tiếp theo</i>).
		Phát biểu tự do	Cả bài	Không dạy
		Văn bản tổng kết	Cả bài	Không dạy

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020
MÔN ĐỊA LÍ**

(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 25. Thực hành: Phân tích bản đồ phân bố dân cư thế giới	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm.
2	Bài 30. Thực hành. Vẽ và phân tích biểu đồ về sản lượng lương thực, dân số của thế giới và một số quốc gia	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm.
3	Bài 34. Thực hành: Vẽ biểu đồ tình hình sản xuất một số sản phẩm công nghiệp trên thế giới	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm.
4	Bài 38. Thực hành: Viết báo cáo ngắn gọn về kênh đào Xuy-ê và kênh đào Pa-na-ma	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm.
5	Bài 41. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên	- Mục I. Môi trường - Mục III. Tài nguyên thiên nhiên	Tích hợp vào Bài 42.

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Mục II. Chức năng của môi trường, vai trò của môi trường đối với sự phát triển xã hội loài người	Khuyến khích học sinh tự đọc.
6	Bài 42. Môi trường và sự phát triển bền vững	Mục I. Sử dụng hợp lí tài nguyên, bảo vệ môi trường là điều kiện để phát triển	Tích hợp với mục I, III của Bài 41 thành chủ đề: Môi trường, tài nguyên thiên nhiên và sự phát triển bền vững.
		Mục II. Vấn đề môi trường và phát triển ở các nước phát triển	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Mục III. Vấn đề môi trường và phát triển ở các nước đang phát triển	Khuyến khích học sinh tự đọc.

2. Lớp 11

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 9. Nhật Bản	Mục II. Bốn vùng kinh tế gắn với bốn đảo lớn (Tiết 2. Các ngành kinh tế và các vùng kinh tế)	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Tiết 3. Thực hành	Khuyến khích học sinh tự làm.
2	Bài 10. Trung Quốc	Tiết 3. Thực hành	Khuyến khích học sinh tự làm.

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	Bài 11. Khu vực Đông Nam Á	Mục II. Thành tựu của ASEAN (Tiết 3. Hiệp hội các nước Đông Nam Á (ASEAN))	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Tiết 4. Thực hành	Tự làm có hướng dẫn.

3. Lớp 12

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 23. Thực hành: Phân tích sự chuyển dịch cơ cấu ngành trồng trọt	Cả bài	Tự làm có hướng dẫn.
2	Bài 25. Tổ chức lãnh thổ nông nghiệp	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
3	Bài 29. Thực hành: Vẽ biểu đồ, nhận xét và giải thích sự chuyển dịch cơ cấu công nghiệp	Cả bài	Tự làm có hướng dẫn.
4	Bài 38. Thực hành: So sánh về cây công nghiệp lâu năm và chăn nuôi gia súc lớn giữa vùng Tây Nguyên với Trung du và miền núi Bắc Bộ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm.
5	Bài 40. Thực hành: Phân tích tình hình phát triển công nghiệp ở Đông Nam Bộ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm.
6	Bài 43. Các vùng kinh tế trọng điểm	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
7	Bài 44, 45. Tìm hiểu địa lí tỉnh, thành phố	Cả bài	Tự học có hướng dẫn.

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020
MÔN TIẾNG ANH**

(Kèm theo Công văn số /BGDDĐT-GDTrH ngày tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, người đứng đầu các cơ sở giáo dục trung học, các cơ sở giáo dục khác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	UNIT 9: UNDERSEA WORLD	SPEAKING	Không dạy
		LISTENING	Không dạy
2	UNIT 10: CONSERVATION	SPEAKING	Không dạy
		LISTENING	Không dạy
3	UNIT 11: NATIONAL PARKS	LISTENING	Không dạy
		WRITING	Không dạy
4	UNIT 12: MUSIC	LISTENING	Không dạy
		WRITING	Không dạy
5	UNIT 13: FILMS AND CINEMA	SPEAKING	Không dạy
		WRITING	Không dạy

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
6	UNIT 14: THE WORLD CUP	SPEAKING	Không dạy
		LISTENING	Không dạy
7	UNIT 15: CITIES	CẢ BÀI	Không dạy
8	UNIT 16: HISTORICAL PLACES	SPEAKING	Không dạy
		LISTENING	Không dạy
		WRITING	Không dạy
9	TEST YOURSELF	A, B, C, D, E, F	Khuyến khích học sinh tự làm

2. Lớp 11

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	UNIT 9: THE POST OFFICE	SPEAKING	Không dạy
		WRITING	Không dạy
2	UNIT 10: NATURE IN DANGER	SPEAKING	Không dạy
		WRITING	Không dạy
3	UNIT 11: SOURCES OF ENERGY	LISTENING	Không dạy
		WRITING	Không dạy

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
4	UNIT 12: THE ASIAN GAMES	LISTENING	Không dạy
		SPEAKING	Không dạy
5	UNIT 13: HOBBIES	LISTENING	Không dạy
		WRITING	Không dạy
6	UNIT 14: RECREATION	CẢ BÀI	Không dạy
7	UNIT 15: SPACE CONQUEST	LISTENING	Không dạy
		SPEAKING	Không dạy
		WRITING	Không dạy
8	UNIT 16: THE WONDERS OF THE WORLD	SPEAKING	Không dạy
		WRITING	Không dạy
9	TEST YOURSELF	A, B, C, D, E, F	Khuyến khích học sinh tự làm

3. Lớp 12

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	UNIT 9: DESERTS	CẢ BÀI	Không dạy
2	UNIT 10: ENDANGERED SPECIES	PRONUNCIATION trong LANGUAGE FOCUS	Không dạy

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	UNIT 11: BOOKS	PRONUNCIATION trong LANGUAGE FOCUS	Không dạy
4	UNIT 12: WATER SPORTS	LISTENING	Không dạy
		WRITING	Không dạy
		LANGUAGE FOCUS	Không dạy
5	UNIT 13: THE 22ND SEA GAMES	LISTENING	Không dạy
		WRITING	Không dạy
		READING	Không dạy
		SPEAKING	Không dạy
6	UNIT 14: INTERNATIONAL ORGANIZATIONS	PRONUNCIATION trong LANGUAGE FOCUS	Không dạy
7	UNIT 15: WOMEN IN SOCIETY	LISTENING	Không dạy
		WRITING	Không dạy
		PRONUNCIATION trong LANGUAGE FOCUS	Không dạy
8	UNIT 16: THE ASSOCIATION OF SOUTHEAST ASIANNATIONS	LISTENING	Không dạy
		WRITING	Không dạy

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		SPEAKING	Không dạy
		PRONUNCIATION trong LANGUAGE FOCUS	Không dạy
9	TEST YOURSELF	A, B, C, D, E, F	Khuyến khích học sinh tự làm

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020
MÔN TIN HỌC**

(Kèm theo Công văn số 1113 /BGDDT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương III Soạn thảo văn bản	§14. Khái niệm về soạn thảo văn bản	Mục 1, điểm d. Một số chức năng khác	Không dạy.
			Mục 2. Một số quy ước trong việc gõ văn bản	Không dạy, khuyến khích học sinh tự đọc.
			Mục 3. Chữ Việt trong soạn thảo văn bản. điểm b) Gõ chữ việt, Cách gõ TELEX và VNI	Chỉ dạy một trong hai cách.
			Mục 3, các điểm c) và d)	Chỉ giới thiệu về Unicode.
			Mục 3 điểm e) Các phần mềm hỗ trợ chữ Việt	Không dạy, khuyến khích học sinh tự đọc.
			Câu hỏi và bài tập: bài số 4 và bài số 6	Chỉ yêu cầu thực hiện một trong hai bài.

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
2		§15. Làm quen với Microsoft Word	Mục 2. Kết thúc phiên làm việc với Word	Chỉ dạy một cách.
3		§16. Định dạng văn bản	Mục 1, 2	Chỉ dạy một trong hai cách.
			Bài tập và thực hành 7, mục 2, phần b	Học sinh chỉ cần soạn đoạn văn bản ngắn để thực hiện định dạng.
			Câu hỏi và bài tập. Các câu hỏi 4, 5	Không thực hiện.
4		§17. Một số chức năng khác	Mục 1. Định dạng kiểu danh sách. Mục 3. In văn bản	Chỉ dạy một cách thực hiện.
			Mục 2. Ngắt trang và đánh số trang.	Không dạy.
			Mục câu hỏi và bài tập: câu 2 và câu 4	Không thực hiện.
5		§18. Các công cụ trợ giúp soạn thảo	Mục 1 điểm c	Không dạy.
			Mục 2. Gỡ tắt và sửa lỗi	Không dạy.
6		Bài thực hành 8	Các câu b, c, d và nội dung gỡ tắt trong câu e.	Không thực hành.
7		§19. Tạo và làm việc với bảng	Mục 1. Tạo bảng	Chỉ dạy một cách.
			Mục 2 điểm b, c, d	Không dạy.

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			Bài tập và thực hành 9 : Mục 2 điểm a2, điểm a3	Không thực hiện.
			Bài tập 2,3.	Không dạy.
8	Chương IV. Mạng máy tính và Internet	§ 20. Mạng máy tính	Câu hỏi và bài tập 4,5,7	Không dạy.
9		§21. Mạng thông tin toàn cầu Internet	Mục 3. Các máy tính trong Internet giao tiếp với nhau bằng cách nào	Hướng dẫn học sinh tự đọc.
10		§22. Một số dịch vụ cơ bản của Internet.	Mục 4 , điểm b. Mã hóa dữ liệu	Không dạy, khuyến khích học sinh tự đọc.
11		Bài thực hành 10	Mục d,	Không thực hiện.

2. Lớp 11

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương III. Cấu trúc rẽ nhánh và lặp	§9. Cấu trúc rẽ nhánh	Mục 4. Một số ví dụ	Chỉ dạy một ví dụ.
2		§10. Cấu trúc lặp	Mục 2. Thuật toán tổng_1b và chương trình tương ứng.	Không dạy.
3			Ví dụ 2, phần sơ đồ khối	Không dạy.

4			Bài tập và thực hành 2, Mục 2, Các câu e, f, g, h	Không dạy.
5			Bài tập và thực hành 2, Mục câu hỏi và bài tập: Bài tập 5, 6, 8	Không thực hiện. Khuyến khích học sinh tự thực hiện.
6	Chương IV. Kiểu dữ liệu có cấu trúc	§11. Kiểu mảng	Mục 1, điểm b), Ví dụ 2	Không dạy, khuyến khích học sinh đọc thêm.
7		Bài thực hành 3	Bài 1, phần b Bài 2, phần b	Không thực hành.
8		Bài thực hành 4	Bài 1, phần b Bài 2	Không thực hành.
10		§12. Kiểu xâu	Mục 3. Một số ví dụ: ví dụ 2,3,5.	Không dạy.
11		Bài thực hành 5.	Bài 1, câu b) và Bài 3	Không thực hành.
12		§13. Kiểu bản ghi	Câu hỏi và bài tập: bài 6,8,9	Không thực hiện.
13		Chương V. Tập và các thao tác với tập	§14. Kiểu dữ liệu tập	Mục 2. Phân loại tập và thao tác với tập.
14	§16. Ví dụ làm việc với tập		Ví dụ 2	Không dạy.

15		§18. Ví dụ về cách viết và sử dụng chương trình con	Mục 1. Điểm b) Chương trình VD_thambien2.	Không dạy.
16		Bài tập và thực hành 6	Mục c	Không yêu cầu thực hiện.

3. Lớp 12

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương II. Hệ quản trị cơ sở dữ liệu MA	§6. Biểu mẫu	Mục 3. Các chế độ làm việc với biểu mẫu	Không dạy.
2		Bài tập và thực hành 5	Bài 1, bài 2	GV chỉ yêu cầu học sinh nhập mỗi bảng khoảng 3 bản ghi.
3		Bài tập và thực hành 7	Cả bài	Không thực hiện.
4	Chương III Hệ cơ sở dữ liệu quan hệ	Bài tập và thực hành 9	Cả bài	Không thực hiện.
5		§10. Cơ sở dữ liệu quan hệ	Cả bài	GV chỉ hệ thống lại kiến thức, không giảng chi tiết.
6		Bài thực hành 10	Mục 2, Bài 3	Không thực hiện. Khuyến khích học sinh tự thực hiện
7		§11. Các thao tác với cơ sở dữ liệu quan hệ	Cả bài	GV chỉ hệ thống lại kiến thức, không giảng chi tiết

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
8	Chương IV Kiến trúc và bảo mật	§13. Bảo mật thông tin trong các hệ cơ sở dữ liệu	Mục 3. Mã hóa thông tin và nén dữ liệu Mục 4. Lưu biên bản	Không dạy.
9		Bài tập và thực hành 11	Cả bài	Không thực hiện. Khuyến khích học sinh tự thực hiện .

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 9. Con người là chủ thể của lịch sử và là mục tiêu phát triển của xã hội	Phần II. Nội dung bài học Mục 1c. Con người là động lực của các cuộc cách mạng xã hội	Khuyến khích học sinh tự đọc.
2	Bài 12. Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình	Phần II. Nội dung bài học Mục 1. Tình yêu	Không dạy nội dung tình yêu mang tính xã hội.
3	Bài 14. Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc	Phần II. Nội dung bài học - Mục 1. Lòng yêu nước	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		- Mục 2. Trách nhiệm xây dựng tổ quốc - Mục 3. Trách nhiệm bảo vệ tổ quốc	Tích hợp thành 01 mục: Trách nhiệm của công dân trong việc xây dựng và bảo vệ tổ quốc.
4	Bài 15. Công dân với một số	Phần II. Nội dung bài học	

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
	vấn đề cấp thiết của nhân loại	<ul style="list-style-type: none"> - Mục 1. Ô nhiễm môi trường và trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ môi trường - Mục 2. Sự bùng nổ dân số và trách nhiệm của công dân trong việc hạn chế sự bùng nổ dân số 	Khuyến khích học sinh tự đọc.
5	Hoạt động ngoại khóa	Không tổ chức hoạt động riêng, lồng ghép trong các nội dung bài học phù hợp.	

3. Lớp 11

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 10. Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa	Phần II. Nội dung bài học <ul style="list-style-type: none"> - Mục 1. Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa - Mục 3. Những hình thức cơ bản của dân chủ 	Tích hợp mục 1 và mục 3, chỉ yêu cầu học sinh nêu được: <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm dân chủ và dân chủ XHCN - Bản chất dân chủ XHCN - Các hình thức cơ bản của dân chủ
2	Bài 14. Chính sách Quốc phòng và An ninh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
3	Bài 15. Chính sách đối ngoại	Phần II. Nội dung bài học <ul style="list-style-type: none"> - Mục 1. Vai trò, nhiệm vụ của chính sách đối ngoại - Mục 2. Nguyên tắc của chính sách 	Khuyến khích học sinh tự đọc.

		đổi ngoại	
4	Hoạt động ngoại khóa	Không tổ chức hoạt động riêng, lồng ghép trong các nội dung bài học phù hợp.	

3. Lớp 12

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 6. Công dân với các quyền tự do cơ bản	Phần II. Nội dung bài học Mục 2b Trách nhiệm của công dân	Khuyến khích học sinh tự đọc.
2	Bài 7. Công dân với các quyền dân chủ	Phần II. Nội dung bài học - Mục 1c. Ý nghĩa của quyền bầu cử và quyền ứng cử của công dân - mục 2c. Ý nghĩa của quyền tham gia quản lý nhà nước và xã hội - Mục 3c. Ý nghĩa của quyền khiếu nại, tố cáo của công dân - Mục 4b. Trách nhiệm của công dân	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Phần IV. Bài tập Bài tập số 6	Không yêu cầu học sinh làm.
3	Bài 8. Pháp luật với sự phát triển của công dân	Phần II. Nội dung bài học - Mục 2. Ý nghĩa quyền học tập, sáng tạo và phát triển của công dân - Mục 3. Trách nhiệm của Nhà nước và công dân trong việc bảo đảm và thực hiện quyền học tập, sáng tạo và phát triển của công dân	Khuyến khích học sinh tự đọc.

4	Bài 9. Pháp luật với sự phát triển bền vững của đất nước	Phần II. Nội dung bài học - Mục 2d. Nội dung cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường - Mục 2e. Nội dung cơ bản của pháp luật về quốc phòng, an ninh	Khuyến khích học sinh tự đọc.
5	Thực hành ngoại khóa	Không tổ chức hoạt động riêng, lồng ghép trong các nội dung bài học phù hợp.	

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020
MÔN CÔNG NGHỆ**

(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương 3 BẢO QUẢN, CHẾ BIẾN NÔNG, LÂM, THỦY SẢN	Bài 41. Bảo quản hạt, củ làm giống	- Mục I.1. Tiêu chuẩn hạt giống - Mục II. Bảo quản củ giống.	Khuyến khích học sinh tự đọc
			- Mục I.2. Các phương pháp bảo quản hạt giống - Mục I.3. Quy trình bảo quản hạt giống - Mục II. Bảo quản củ giống	Tích hợp vào bài 44
2		Bài 42. Bảo quản lương thực, thực phẩm	Mục I. 2. Bảo quản khoai lang, sắn (củ mì).	Khuyến khích học sinh tự đọc
			- Mục I.1. Bảo quản thóc, ngô	Tích hợp vào bài 44

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			- Mục II. Bảo quản rau, hoa, quả tươi	
3		Bài 44. Chế biến lương thực, thực phẩm	Mục I. Chế biến gạo từ thóc	Tích hợp với mục I.2, I.3, II (bài 41), mục I.1, II (bài 42) thành chủ đề: “Bảo quản, chế biến sản phẩm cây trồng”.
			Mục II. Chế biến sắn (khoai mì).	Khuyến khích học sinh tự đọc
4		- Bài 45. <i>Thực hành</i> : Chế biến xiro từ quả - Bài 47. <i>Thực hành</i> : Làm sữa chua hoặc sữa đậu nành bằng phương pháp đơn giản	Hai bài	Khuyến khích học sinh tự đọc và thực hành tại gia đình.
5	Chương 4 DOANH NGHIỆP VÀ LỰA CHỌN LĨNH VỰC KINH DOANH	- Bài 50. Doanh nghiệp và hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp - Bài 51. Lựa chọn lĩnh vực kinh doanh - Bài 52. <i>Thực hành</i> : Lựa chọn cơ hội kinh doanh	Ba bài	Tích hợp thành chủ đề
6	Chương 5 TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÍ DOANH NGHIỆP	- Bài 53. Xác định kế hoạch kinh doanh - Bài 55. Quản lý doanh nghiệp. - Bài 56. <i>Thực hành</i> : Xây dựng kế hoạch kinh doanh	Ba bài	Tích hợp thành chủ đề

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
7		Bài 54. Thành lập doanh nghiệp	Mục II. Triển khai việc thành lập doanh nghiệp. Tiêu mục 2. Đăng kí kinh doanh cho doanh nghiệp	Khuyến khích học sinh tự đọc
8	Chủ đề HƯỚNG NGHIỆP	Chủ đề Hướng nghiệp (6 tiết)		Lựa chọn nội dung hướng nghiệp phù hợp tích hợp vào các Chương 3, 4, 5 (mỗi chương 1 tiết).

2. Lớp 11

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương 3 VẬT LIỆU CƠ KHÍ VÀ CÔNG NGHỆ CHẾ TẠO PHÔI	Bài 16. Công nghệ chế tạo phôi	Mục III. Công nghệ chế tạo phôi bằng phương pháp hàn	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Chương 5 ĐẠI CƯƠNG VỀ ĐỘNG CƠ ĐỐT TRONG	Bài 20. Khái quát về động cơ đốt trong	Mục I. Sơ lược lịch sử phát triển động cơ đốt trong. - Mục II. Khái niệm và phân loại động cơ đốt trong - Mục III. Cấu tạo chung của động cơ đốt trong.	Không dạy Tích hợp vào bài 21
3		Bài 21. Nguyên lí làm việc của động cơ đốt trong	- Mục I. Một số khái niệm cơ bản. - Mục II. Nguyên lí làm việc của động cơ 4 kì	Tích hợp mục II, III (bài 20) thành chủ đề: “Khái quát về động cơ đốt trong”.

			Mục III. Nguyên lí làm việc của động cơ 2 kì.	Khuyến khích học sinh tự đọc
4	Chương 6	Bài 22. Thân máy và nắp máy	Cả bài	Không dạy
5	CẤU TẠO CỦA ĐỘNG CƠ ĐỐT TRONG	Bài 30. Hệ thống khởi động	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
6	Chương 7 ỨNG DỤNG ĐỘNG CƠ ĐỐT TRONG	Bài 33. Động cơ đốt trong dùng cho ô tô	Mục II. Đặc điểm của hệ thống truyền lực trên ô tô. Tiểu mục 4. Các bộ phận chính của hệ thống truyền lực	Khuyến khích học sinh tự đọc

3. Lớp 12

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương 4	Bài 18. Máy tăng âm	Cả bài	Không dạy
2	MỘT SỐ THIẾT BỊ ĐIỆN TỬ DÂN DỤNG	Bài 21. <i>Thực hành</i> : Mạch khuếch đại âm tần.	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
3	Chương 5 MẠCH ĐIỆN XOAY CHIỀU BA PHA	Bài 23. Mạch điện xoay chiều ba pha	- Mục III. Sơ đồ mạch điện ba pha - Mục IV. Ưu điểm của mạch điện ba pha bốn dây	Khuyến khích học sinh tự đọc
4	Chương 7 MẠNG ĐIỆN SẢN XUẤT QUY MÔ NHỎ	Bài 28. Mạng điện sản xuất quy mô nhỏ	Cả bài	Không dạy